

Консультация для родителей
второй младшей группы на тему:
«Игры для развития речи детей дошкольного возраста»

Подготовила:
Самусенко Е.М

В развитии речи ребенка ведущую роль занимают взрослые. От культуры речи взрослых и от того, как они разговаривают с ребенком, сколько времени уделяют речевому общению и зависят успехи малыша в усвоении языка. Поэтому, речь взрослого должна соответствовать нормам литературного языка и литературной разговорной речи и в отношении звуковой стороны (дикция, темп, произнесение звуков и слов) и в отношении богатства словаря, точности словоупотребления, грамматической правильности и связности. В младшем возрасте общение является основной формой воспитательного воздействия на детей. Общение - это взаимоотношение взрослого и ребенка, которое включает обращение взрослого к ребенку и ответную реакцию ребенка взрослому.

Общение ребенка со взрослыми и с другими детьми способствует тому, что он учится более сложным формам общения, не только просит или помогает, но и соотносит свои действия с действиями других. Необходимо внимательно следить за речью ребенка: слушать, как он говорит, и повторять за ним слова и фразы, ведь при повторении мы подтверждаем правильность произносимых слов, а случае необходимости даем верные образцы для усвоения.

Развивающие игры для детей трех - четырех лет, направленные на развитие правильной и грамотной речи у детей. Игры обогащают словарный запас ребенка, активизируют его речь, формируют наглядно - образное и понятийное мышление. Игра помогает пополнить словарный запас прилагательными, обозначающими форму, цвет, размер, материал предмета и т.д. Дидактическая игра «Опиши предмет». Для игры можно использовать игрушки, любые предметы. Нужно назвать как можно больше прилагательных, описывающий предмет. Например, машина (какая?) – красная, железная, пожарная, большая, быстрая. Зайчик (какой?) – белый, пушистый, мягкий, трусливый, добрый.

Игра наоборот. Взрослый использует прилагательные: круглый, резиновый, легкий, воздушный ... ребенок называет предмет – шарик.

Игра в использовании слов противоположного значения формирует наглядно- образное мышление у ребенка. Например, высоко – низко, далеко – близко, широко – узко, глубоко – мелко ...

Игра «Объединяй-ка» (классификация предметов). Например: сапоги, тапочки, туфельки, чешки - обувь; пароход, машина, самолет, грузовик – транспорт; шуба, шапка, куртка, кофта – одежда.

Игра «Назови». Например: фрукты (ребенок называет фрукты): яблоко, груша, персик, лимон и т.д.; овощи (огурец, помидор, морковь, картошка).

Игра «Скоро сказка сказывается» - учим связно рассказывать знакомые сказки, последовательно излагать события в них (сказки: «Теремок», «Колобок», «Три медведя»). Наводящими вопросами помогайте ребенку досказать сказку. Если ребенок затрудняется, то покажите серию картинок по данной сказке.

Эти игры могут быть полезны и интересны всем членам семьи. В них можно играть, в выходные дни, вечером перед сном. Во время игры со словом учитывайте настроение ребенка, его возможности и способности.

Несмотря на то, что все показатели речевого развития детей индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3 – 4 лет. Ребенок должен знать и проговаривать собственное имя, фамилию; называть имена близких родственников; описывать увиденную ситуацию и т.д.

Радуйтесь успехам и маленьким победам ваших детей!