

*Подготовила воспитатель:  
Керхер Ксения Владимировна*

## **Памятка для родителей как обезопасить своих детей.**

### **«Пожарная безопасность детей»**

***Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности детей.***

***Задачи:***

***1. С помощью игрового тренинга проверить и показать родителям реальное знание правил поведения в чрезвычайной ситуации возгорания и задымления.***

***2. Привлечь внимание родителей к необходимости проводить беседы с детьми на данную тему.***

Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании. Сейчас мы знакомим детей с безопасностью на дороге и безопасностью в быту, но уже в более старшем возрасте мы начнем знакомить детей с пожарной безопасностью.

Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей? (Ответы родителей.)

**Вывод.**

1. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2. Во-вторых, научить осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения при пожаре.

3. В-третьих, развить у дошкольников самостоятельность

Так как основной и самый важный для ребенка вид деятельности — игра, самый лучший метод обучения безопасности, тоже происходит в игре. С нашей стороны работа ведётся в нескольких направлениях: занятия, беседы, ролевые игры, дидактические игры, настольно печатные игры. Цель нашей работы дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенности поведения в них.

**Интерактивная игра.**

Воспитатель: Но вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления, или как вести себя при пожаре в помещении или на природе? Вопросов более чем достаточно.

Знаете ли вы такое мудрое правило: «Входишь в помещение — оглядись: сумеешь ли выйти?» Это мы сейчас и проверим.

1) - Где находятся запасные выходы в нашем здании?

2) - Какой кратчайший путь выхода из помещения, в котором мы сейчас находимся?

1. Вы возвращаетесь вечером с работы и замечаете, что из подвала вашего дома идет дым и из него выбегают дети. Выберите из предлагаемых вариантов правильный Ответ:

- а) подойти и спросить, что там дымит;
- б) войти внутрь и посмотреть, что горит;
- в) быстро позвонить в пожарную охрану.

Ответ: в

2. Назовите основные причины гибели людей при пожаре.

Ответ: паника, дым, открытый огонь, неумелые действия людей, повышение температуры воздуха, уменьшение кислорода.

3. Придя с работы, вы обнаружили, что из-под двери вашего дома идет дым. Какими должны быть ваши действия?

- а) войти в дом и узнать причину задымления;
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;
- в) позвонить 01;
- г) сообщить соседям о пожаре;
- д) стоять и смотреть на свой дом.

Ответ: в, г.

4. Чем опасны вещества, которые выделяются при горении синтетических материалов?

Ответ: поражают органы дыхания, вызывая их отравление

5. Вы, сидите дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым и она трещит. Вилка не вытаскивается. Выберите из предлагаемых вариантов правильные и определите их очередность:

- а) взять отвертку и починить розетку;
- б) сообщить соседям;
- в) обрезать провод;
- г) отключить электричество;
- д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку)
- е) открыть окно, чтобы было чем дышать;
- ж) накрыть магнитофон плотной тканью, одеялом и полить сверху водой (если он дымится) .

Ответы: г, б, ж,

6. Что нужно сообщить в службу спасения в случае возникновения пожара в квартире?

Ответ: сообщить точный адрес, что случилось и где горит, фамилия и имя, номер телефона.

вас ждет блиц-опрос. Нужно быстро и по возможности правильно отвечать на вопросы.

- Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка?

(желтый).

Что привозит пожарных к месту пожара?

- (Пожарная машина.)

Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).

Предмет, позволяющий потушить огонь.

- (Огнетушитель.)

Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).

Средств передвижения пожарных, использовавшееся до появления машин?

- (Лошадь.)

Человек, оказывающий помощь в экстренных случаях.

- (Спасатель)

Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).

Звук, издаваемый машинами, торопящимися на вызов.

- (Сигнал, сирена)

Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

Защитное средство для головы пожарного. (Каска.)

На этом наша интерактивная игра заканчивается. Поздравляем! Вы успешно

прошли все испытания по правилам безопасности.

Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов.

Взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это, как правило, дает обратный результат. Если запретов будет слишком много, ребенок не сможет выполнять их в полной мере, и неизбежно будет нарушать.