

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул.148 Черниговской дивизии, зд. 4в,
тел. (8453) 95-04-11
E-mail: madou_35@mail.ru**

**Проект на тему:
«Помним, гордимся!»
Старшая группа №12**

**Составители:
Панова О.П.
воспитатель высшей
квалификационной категории**

**Энгельс
2025г**

Паспорт проекта

Название проекта: «Помним, гордимся!»

Тип проекта: долгосрочный, информационно – практико- ориентированный.

Участники проекта: дети 5 – 6 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Цель: Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Создание условий, содействующих расширению знаний дошкольников о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. обобщить и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны;
2. познакомить с памятниками и памятными местами, связанными с событиями Великой Отечественной войны
3. рассказать детям о военных профессиях, родах войск, военной технике;
4. развивать интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет;
5. Воспитывать уважение к участникам Великой Отечественной войны как к защитникам Родины

Актуальность: всегда актуальный вопрос формирования у дошкольников предпосылок гражданско-патриотической позиции приобрел особое значение в преддверии одного из важнейших событий этого года- 80-летие годовщины Великой Победы.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для современных детей. Для нормального развития мальчикам и девочкам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны.

Проблема проекта

Все меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях Великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу. Прямая обязанность взрослых - помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, из ниоткуда.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
2. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
3. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.
4. Проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой, рассказах родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала;
5. Активное участие ребят в совместных работах, играх; проявление творческого интереса; почтительное отношение к героям войны.

Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций является патриотическое воспитание детей. В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за наш великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Помним, гордимся!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Основная идея проекта — создание системы работы по становлению духовно-нравственных качеств у детей 5-6 лет: создание благоприятных условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Создание и использование системы работы по данному вопросу позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

План мероприятий по реализации проекта

Содержание деятельности	Срок	Деятельность	Результат
I этап - подготовительный			
Подбор литературно-поэтических произведений о войне	Январь	Чтение, заучивание	Создание мини - библиотеки
Подбор репродукций, картин, открыток, фотографий о войне	Январь	Организация фото выставки	Обогащение книжных уголков
Подбор музыкальных произведений: песен военных лет, музыки, посвященных войне	Январь Февраль	Прослушивание, беседы по содержанию	Создание аудио – и фонотеки
Сбор макетов военной техники (игрушки)	Январь Февраль	Совместные ролевые игры	Коллекция игрушек военной техники
Анкетирование родителей	Январь	Анкетирование	Итоги анкетирования помогут спланировать работу по патриотическому воспитанию детей
Подбор фотографий и открыток памятников и памятных мест в городе и России, посвященных войне	Январь Февраль	Рассматривание, обсуждение, проведение викторины «Узнай и назови»	Организация фотовыставки «Мы помним героев»
II этап – основной			
Блок 1. «По дорогам войны»			
Цикл бесед ««По дорогам войны» Продуктивная деятельность детей	Февраль	Как и где проходили службу отцы и деды. Дидактическая игра «Акустика», «Сторожевой корабль» Составление рассказов о том, как животные помогали на войне; - Заучивание стихотворений о войне; - Рисование на темы проекта;	Презентация «Мой папа служил...»- формировать чувство гордости за своих отцов
Военная техника: знакомство с родами войск и образцами военной техники	Февраль	Сюжетно-ролевые игры «Мы -военные» - Дидактические игры «Кто вперед?», «Найди место», «Что для чего?»	Организация выставки картин, образцы военной техники
Музыкально – спортивное развлечение «Будущие защитники Отечества»	Февраль	Участие в командных соревнованиях.	Развитие физических качеств, изготовление нестандартного оборудования

Блок 2. «И помнит мир спасенный»			
Беседа «Женщины на войне»	Март	Рисование на тему «Моя любимая бабушка»	Выставка детских рисунков
Комплексное занятие «Письма с фронта»	Март	Ручной труд «Заветный треугольник»	Мини – музей одного предмета «Письма военных лет»
Беседа – рассказ «Памятные места». Знакомство с памятниками и с памятными местами России, родного города, посвященные участникам и событиям Великой Отечественной войны	Апрель	Рассматривание открыток с изображением вечного огня, Могилы неизвестного солдата, мемориального комплекса «Мамаев курган» и др.	Формировать представление о том, как сохраняется память о тех далеких событиях и их героях
Блок 3. «День Памяти, посвященный 80-ой годовщине Великой Победы»			
Музыкально – литературная гостиная «Спойте, друзья!»	Май	Заучивание стихотворений о войне	Знакомство с музыкально – литературными произведениями тех лет
Медиапрезентация «В лесу прифронтовом»	Май	Просмотр фрагментов документальных фильмов о войне	Знакомство с фотографиями и военной хроникой, иллюстрирующие события Великой Отечественной войны
Экспозиция «По дорогам войны»	Май	Изготовление рисунков, поделок	Выставка детских рисунков
От «Катюши» до «Марша Победы»	Май	Прослушивание музыкальных произведений	Создание праздничного настроения
Минута памяти Победы в центральном городском парке	Май	Возложение цветов к памятнику «Героям ВОВ»	Формирование чувства причастности к истории России