

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 35»
О.А. Новиченко
Приказ № 153 - од от 30.08.2024

Учебный план
для групп общеразвивающей направленности
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад комбинированного вида № 35»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2024 - 2025 учебный год

г.Энгельс
2024-2025 уч.г

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» Энгельсского муниципального района Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план - документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет пречень, трудоемкость, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ.

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии ФГОС дошкольного образования по 5 направлениям развития и образования (взаимодополняющим образовательным областям)

Физическое развитие.

Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова. Реализуется в подготовительной группе, в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, проблемных ситуаций, тематических развлечений. Один раз в месяц для всех возрастных групп, начиная с младшей, инструктором по физической культуре проводятся физкультурные развлечения.

Художественно-эстетическое развитие.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа, Учебно-методическое пособие, издание третье, переработанное и дополненное. С.П.: «Детство-пресс» 2016. реализуется во всех возрастных группах, начиная с младшей группы, в блоке совместной деятельности, в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, тематических развлечений. В группе раннего возраста используются: методическое пособие «Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей», Е.А. Янушко, «Владос» 2016, «Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей» Е.А. Янушко, «Владос» 2016. один раз в месяц музыкальным руководителем проводятся музыкальные развлечения.

Познавательное развитие.

Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный Эколог», реализуется во всех группах начиная с младшей. Она предполагает формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве. М.:Мозаика-Синтез, 2016 г.

Социально-коммуникативное развитие.

В старших и подготовительных к школе группах используется Комплексная программа занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, СПб, «Речь» 2016г. Занятия педагога-психолога направлены на социально-эмоциональное развитие детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Общий объем образовательной нагрузки в возрастных группах в первую, во вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(разновозрастная группа раннего возраста № 1 от 1,6 до 3 лет)

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности (занятия) не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня. В середине занятия статистического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	20 минут	2	720 минут (12 ч)	72
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.4.2	Лепка	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.4.3	Музыка	20 минут	2	720 минут (12 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	основ безопасности.				
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 ч)	360
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами МАДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(разновозрастная группа раннего возраста № 2 от 1,6 до 3 лет)

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности (занятия) не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня. В середине занятия статистического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуется)	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	20 минут	2	720 минут (12 ч)	72
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.4.2	Лепка	10 минут	1	360 минут (6 ч)	36
1.4.3	Музыка	20 минут	2	720 минут (12 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	воспитание. Формирование основ безопасности.				
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 ч)	360
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами МАДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(группа младшего возраста № 8 от 3 до 4 лет)

Для детей младшего возраста от 3 до 4 лет длительность образовательной деятельности (занятия) не должна превышать 15 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуется)	15 минут	1	540 минут (9 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	15 минут	1	540 минут (9 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	7,5 минут	0,5	270 минут (4,5 ч)	18
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	7,5 минут	0,5	270 минут (4,5ч)	18
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	45 минут	3	1620 минут (27 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	15 минут	1	540 минут (9 ч)	36
1.4.2	Лепка	7,5 минут	0,5	270 минут (4,5 ч)	18
1.4.3	Аппликация	7,5 минут	0,5	270 минут (4,5 ч)	18
1.4.4	Музыка	30 минут	2	1080 минут (18 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	воспитание. Формирование основ безопасности.				
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	150 мин (2,5 ч)	10	5400 мин (90 ч)	360
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	150 мин (2,5 ч)	10	5400 мин (90 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(группа младшего возраста № 10 от 3 до 4 лет)

Для детей младшего возраста от 3 до 4 лет длительность образовательной деятельности (занятия) не должна превышать 15 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	15 минут	1	540 минут (9 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	15 минут	1	540 минут (9 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	7,5 минут	0,5	270 минут (4,5 ч)	18
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	7,5 минут	0,5	270 минут (4,5ч)	18
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	45 минут	3	1620 минут (27 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	15 минут	1	540 минут (9 ч)	36
1.4.2	Лепка	7,5 минут	0,5	270 минут (4,5 ч)	18
1.4.3	Аппликация	7,5 минут	0,5	270 минут (4,5 ч)	18
1.4.4	Музыка	30 минут	2	1080 минут (18 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.				
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	150 мин (2,5 ч)	10	5400 мин (90 ч)	360
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	150 мин (2,5 ч)	10	5400 мин (90 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(средняя группа № 4 от 4 до 5 лет)

Длительность образовательной деятельности (занятия) не должна превышать 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуется)	20 минут	1	720 минут (12 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	20 минут	1	720 минут (12 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательльно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	60 минут	3	2160 минут (36 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	20 минут	1	720 минут (12 ч)	36
1.4.2	Лепка	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.4.3	Аппликация	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.4.4	Музыка	40 минут	2	1440 минут (24ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	воспитание. Формирование основ безопасности.				
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120 ч)	360
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(средняя группа № 5 от 4 до 5 лет)

Длительность образовательной деятельности (занятия) не должна превышать 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуется)	20 минут	1	720 минут (12 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	20 минут	1	720 минут (12 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	60 минут	3	2160 минут (36 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	20 минут	1	720 минут (12 ч)	36
1.4.2	Лепка	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.4.3	Аппликация	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.4.4	Музыка	40 минут	2	1440 минут (24ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	воспитание. Формирование основ безопасности.				
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120 ч)	360
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(средняя группа № 9 от 4 до 5 лет)

Длительность образовательной деятельности (занятия) не должна превышать 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуется)	20 минут	1	720 минут (12 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	20 минут	1	720 минут (12 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	60 минут	3	2160 минут (36 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	20 минут	1	720 минут (12 ч)	36
1.4.2	Лепка	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.4.3	Аппликация	10 минут	0,5	360 минут (6 ч)	18
1.4.4	Музыка	40 минут	2	1440 минут (24ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	воспитание. Формирование основ безопасности.				
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120 ч)	360
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(старшая группа № 7 от 5 до 6 лет)

Длительность образовательной деятельности (занятия) в старшей группе не должна превышать 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Перерывы между ОД - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательной-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	75 минут	3	2700 минут (45 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	50 минут	2	1800 минут (30 ч)	72
1.4.2	Лепка	13 минут	0,5	468 минут (7,8 ч)	18
1.4.3	Аппликация	13 минут	0,5	468 минут (7,8 ч)	18
1.4.4	Музыка	50 минут	2	1800 минут (30 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Занятия с педагогом-	25 мин	1	900 мин (15 ч)	36

	психологом, комплексная программа «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, СПб, «Речь» 2016 г.				
1.5.2	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	326 мин (5,4 ч)	13	11736 мин (195,6 ч)	468
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	326 мин (5,4 ч)	13	11736 мин (195,6 ч)	468

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(старшая группа № 11 от 5 до 6 лет)

Длительность образовательной деятельности (занятия) в старшей группе не должна превышать 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Перерывы между ОД - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	75 минут	3	2700 минут (45 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	50 минут	2	1800 минут (30 ч)	72
1.4.2	Лепка	13 минут	0,5	468 минут (7,8 ч)	18
1.4.3	Аппликация	13 минут	0,5	468 минут (7,8 ч)	18
1.4.4	Музыка	50 минут	2	1800 минут (30 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Занятия с педагогом-	25 мин	1	900 мин (15 ч)	36

	психологом, комплексная программа «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, СПб, «Речь» 2016 г.				
1.5.2	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	326 мин (5,4 ч)	13	11736 мин (195,6 ч)	468
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	326 мин (5,4 ч)	13	11736 мин (195,6 ч)	468

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(старшая группа № 12 от 5 до 6 лет)

Длительность образовательной деятельности (занятия) в старшей группе не должна превышать 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Перерывы между ОД - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	25 минут	1	900 минут (15 ч)	36
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	75 минут	3	2700 минут (45 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	50 минут	2	1800 минут (30 ч)	72
1.4.2	Лепка	13 минут	0,5	468 минут (7,8 ч)	18
1.4.3	Аппликация	13 минут	0,5	468 минут (7,8 ч)	18
1.4.4	Музыка	50 минут	2	1800 минут (30 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Занятия с педагогом-	25 мин	1	900 мин (15 ч)	36

	психологом, комплексная программа «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, СПб, «Речь» 2016 г.				
1.5.2	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	326 мин (5,4 ч)	13	11736 мин (195,6 ч)	468
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	326 мин (5,4 ч)	13	11736 мин (195,6 ч)	468

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(подготовительная группа № 6 от 6 до 7 (8) лет)

Длительность образовательной деятельности (занятия) в подготовительной группе не должна превышать 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7(8) лет не превышает 90 минут. Перерывы между ОД - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	30 минут	1	1080 минут (18 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	60 минут	2	2160 минут (36 ч)	72
1.1.3	Развитие познавательльно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	30 минут	1	1080 минут (18 ч)	36
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	30 минут	1	1080 минут (18 ч)	36
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	90 минут	3	3240 минут (54 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	60 минут	2	2160 минут (36 ч)	72
1.4.2	Лепка	15 минут	0,5	540 минут (9 ч)	18
1.4.3	Аппликация	15 минут	0,5	540 минут (9 ч)	18
1.4.4	Музыка	60 минут	2	2160 минут (36 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Занятия с педагогом-	30 мин	1	1080 мин (18 ч)	36

	психологом, комплексная программа «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, СПб, «Речь» 2016 г.				
1.5.2	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	420 мин (7 ч)	14	15120 мин (252 ч)	504
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	420 мин (7 ч)	14	15120 мин (252 ч)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(подготовительная группа № 14 от 6 до 7 (8) лет)

Длительность образовательной деятельности (занятия) в подготовительной группе не должна превышать 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7(8) лет не превышает 90 минут. Перерывы между ОД - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	30 минут	1	1080 минут (18 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	60 минут	2	2160 минут (36 ч)	72
1.1.3	Развитие познавательльно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	30 минут	1	1080 минут (18 ч)	36
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	30 минут	1	1080 минут (18 ч)	36
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	90 минут	3	3240 минут (54 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	60 минут	2	2160 минут (36 ч)	72
1.4.2	Лепка	15 минут	0,5	540 минут (9 ч)	18
1.4.3	Аппликация	15 минут	0,5	540 минут (9 ч)	18
1.4.4	Музыка	60 минут	2	2160 минут (36 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Занятия с педагогом-	30 мин	1	1080 мин (18 ч)	36

	психологом, комплексная программа «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, СПб, «Речь» 2016 г.				
1.5.2	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	420 мин (7 ч)	14	15120 мин (252 ч)	504
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	420 мин (7 ч)	14	15120 мин (252 ч)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
(подготовительная группа № 15 от 6 до 7 (8) лет)

Длительность образовательной деятельности (занятия) в подготовительной группе не должна превышать 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7(8) лет не превышает 90 минут. Перерывы между ОД - не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время затраченное на ОД (занятия) в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е издание., доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.				
1.1	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность				
1.1.1	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	30 минут	1	1080 минут (18 ч)	36
1.1.2	ФЭМП	60 минут	2	2160 минут (36 ч)	72
1.1.3	Развитие познавательной-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.2.1	Развитие речи	30 минут	1	1080 минут (18 ч)	36
1.2.2	Ознакомление с художественной литературой	30 минут	1	1080 минут (18 ч)	36
1.3	Физическое развитие				
1.3.1	Физическая культура	90 минут	3	3240 минут (54 ч)	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	60 минут	2	2160 минут (36 ч)	72
1.4.2	Лепка	15 минут	0,5	540 минут (9 ч)	18
1.4.3	Аппликация	15 минут	0,5	540 минут (9 ч)	18
1.4.4	Музыка	60 минут	2	2160 минут (36 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Занятия с педагогом-	30 мин	1	1080 мин (18 ч)	36

	психологом, комплексная программа «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, СПб, «Речь» 2016 г.				
1.5.2	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	420 мин (7 ч)	14	15120 мин (252 ч)	504
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.; «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	420 мин (7 ч)	14	15120 мин (252 ч)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 35»
О.А. Новиченко
Приказ № _____ - од от _____

Учебный план
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад комбинированного вида № 35»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» Энгельсского муниципального района Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план - документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет пречень, трудоемкость, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений адаптированной образовательной программы МАДОУ. Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС дошкольного образования по 5 направлениям развития и образования (взаимодополняющим образовательным областям): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, для реализации задач, в которых используется учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. -- Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2019.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования, реализуемых в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2024-2025 учебном году.

Художественно-эстетическое развитие.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа, Учебно-методическое пособие, издание третье, переработанное и дополненное. С-П.: «Детство-Пресс» 2016. Реализуется во всех возрастных группах, начиная с младшей группы, в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, тематических развлечений.

Познавательное развитие.

Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», реализуется во всех группах, начиная с младшей. Она предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Социально-коммуникативное развитие.

В старшем дошкольном возрасте используется Комплексная программа занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, СПб, «Речь» 2016 г. Занятия педагога - психолога направлены на социально-эмоциональное развитие детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7лет) на 2024-2025 учебный год.

Длительность ОД 25 мин для старшей подгруппы, 30 мин для подготовительной к школе подгруппы. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Для детей 6-7(8) лет 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Время, затраченное на ОД в неделю	Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на ОД в год	Количество занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» - УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2019 г.				
1.1	Познавательное развитие				
	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуется)	25 мин (1 подг) 30 мин (2 подг)	1 1	900 мин (15 ч) 1080 мин (18 ч)	36 36
	Развитие математических представлений	25 мин (1 подг) 30 мин (2 подг)	1 1	900 мин (15 ч) 1080 мин (18 ч)	36 36
	Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
	Логопедическое	1 подг 100 мин 2 подг 120 мин	4 4	3600 мин (60 ч) 4320 мин (72 ч)	144 144
	Восприятие художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Физическое развитие				
	Физическая культура	75 мин (1 подг) 90 мин (2 подг)	3 3	2700 мин (45 ч) 3240 мин (54 ч)	108 108
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
	Рисование	50 мин (1 подг)	2	1800 мин (30 ч)	72

		30 мин (2 подг)	1	1080 мин (18 ч)	36
	Лепка	13 мин (1 подг)	0,5	468 мин (7,8 ч)	18
		15 мин (2 подг)	0,5	540 мин (9 ч)	18
	Аппликация	13 мин (1 подг)	0,5	468 мин (7,8 ч)	18
		15 мин (2 подг)	0,5	540 мин (9 ч)	18
	Музыка	50 мин (1 подг)	2	1800 мин (30 ч)	72
		60 мин (2 подг)	2	2160 мин (36 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность				
	Трудовая деятельность				
	Занятия с педагогом-психологом, комплексная программа «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева СПб, «Речь» 2016 г.	25 мин (1 подг)	1	900 мин (15 ч)	36
		30 мин (2 подг)	1	1080 мин (18 ч)	36
1.6	ИТОГО	376 (1 подг) 450 (2 подг)	15 15	13536 мин (225 ч) 16200 мин (270 ч)	540 540
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, м.д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.: «Детство-Пресс» 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.: Мозпика-Синтез, 2016 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	376 (1 подг) 450 (2 подг)	15 15	13536 мин (225 ч) 16200 мин (270 ч)	540 540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 35»
О.А. Новиченко
Приказ № _____ - од от _____

Учебный план
для групп комбинированного вида
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад комбинированного вида № 35»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2024 -2025 учебный год