

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. 148 Черниговской дивизии 4в. (8453) 95-04-11

E-mail: madou_35@mail.ru

Исх. № 30 от 21.03 2025г.

Согласованно:

На Общем собрании трудового коллектива

Протокол № 3 от «12» 03 2025г.

Рассмотрено:

На заседании Совета родителей

Протокол № 3 от «13» 03 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 35»

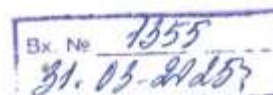
О.А. Новиченко

Приказ № 27 от «4» 03 2025г.



**ОТЧЕТ
по результатам самообследования муниципального
автономного
дошкольного образования учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2024г.**

г. Энгельс
2025г.



Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности
 2. Структура управления Учреждения
 3. Анализ образовательной деятельности
 - 3.1. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 3.2. Внутренняя система оценки качества образования
 4. Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Качество методической работы
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение
 - 4.4. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в Учреждении
 - 4.5. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников
- Приложение 1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №35» за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2023 год на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями от 24.09.2022 г.)
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.0.2014 г. №31135);
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №35» от 29.12.2023 г. № 277-од «О проведении самообследования»;
- Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №35» Энгельсского муниципального района Саратовской области».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности ДООУ по следующим направлениям:

- Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организация образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- оценка деятельности ДООУ родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение и организация питания;
- обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Данные по Учреждению приведены в таблице Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35» (приложение 1).

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, рассмотрены Советом родителей, приняты на общем собрании работников Учреждения, утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 35» и размещены на официальном сайте <https://ds35-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

I. Аналитическая часть

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» Энгельсского муниципального района Саратовской области (сокращенное – МАДОУ «Детский сад № 35»)
Юридический адрес	413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. 148 Черниговской дивизии 4в
Почтовый адрес	413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. 148 Черниговской дивизии 4в
Телефон/факс	телефон 8(8453) 95-04-11 факс 8(8453) 77-99-57
Адрес сайта в сети Интернет	https://ds35-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	madou_35@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Энгельсский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области (Юридический адрес: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41, тел./факс: 8 (8453) 55-99-26, e-mail: komobraz@engels-edu.ru , Председатель комитета: Свистунова Мария Анатольевна).
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Заведующий	Новиченко Ольга Александровна р.т. 8 (8453) 77-99-57

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01, № 0000973, регистрационный № 1339 от 20.02.2014 года, срок действия бессрочно;

- Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг: Приложение №1 (серия 64П01 № 0004433) к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.02.2014 г серия 64Л01 номер 0000973;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 884, выдано Министерством образования Саратовской области 16сентября 2005 года, серия АА №022856;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 01 №000144, р/н №001818 серия Ю-50 от 27 июня 2001 года выдано ГУ «Учетный центр Саратовской области»;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 003228311 дата регистрации 13.12.2012 г. ОГРН 1026401985565, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по Саратовской области;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 64№ 003394716 от 14декабря1995 года, ОГРН 1026401985565, ИНН/КПП 6449019424 /644901001;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 64АБ № 957774 от 14.05.2008 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом от 07.08.2015 г. №64 – АД №764160;

- Лицензия на медицинскую деятельность Серия ЛО – 64-№ 0001997 регистрационный номер № ЛО - 64 - 01- 002380 от 05.05.2014 года. - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000002.01.16 от 14.01.2016 года.

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденный приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района утвержден 25.02.2022 года приказ № 143-од.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования.

2. Структура управления Учреждения

Управление МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей. Непосредственное руководство МАДОУ «Детский сад №35» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей и Наблюдательным Советом.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. К компетенции общего собрания относятся:

- вносит предложения заведующему Учреждением по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- предлагает кандидатуры для награждения;
- утверждает положения о структурных подразделениях Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, регламентирующие деятельность Учреждения
- разрабатывает, обсуждает, вносит предложения об изменениях и (или) дополнениях в Устав Учреждения;
- определяет полномочия комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;
- рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения и другие отчеты, относящиеся к его компетенции;
- рассматривает и принимает программу развития Учреждения, вносит предложения по изменениям в программу развития;
- организует взаимодействие с Педагогическим советом, Наблюдательным советом, Советом родителей:

- через участие представителей работников Учреждения в заседаниях Педагогического совета, Наблюдательного совета, Совета родителей;
- через представление а ознакомление Педагогическому совету, Наблюдательному совету и Совету родителей материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на заседании Общего собрания;
- через внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей.

Педагогический совет — является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В компетенцию Педагогического совета Учреждения относится:

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- подводит итоги педагогической деятельности Учреждения за учебный год;
- организует изучение и обсуждение нормативных правовых актов в области общего и дошкольного образования;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную, а также, общеразвивающие дополнительные программы, годовой и учебный планы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;

- рассматривает иные вопросы деятельности дошкольного учреждения, непосредственно связанные с воспитательно-образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления.

Совет родителей – является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Полномочия Совета родителей:

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- предоставляет мотивированное мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, регулирующих сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующих правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- обсуждает отчеты председателя;
- определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей;
- приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;
- участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы;
- осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);
- способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей);

– предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности детского сада.

Наблюдательный совет – является постоянно действующим органом общественного управления Учреждения. Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

– предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав;

– предложения учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

– предложения учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

– предложения учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

– предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

– по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

– предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

– предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;

– предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

– предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которые Учреждение может открыть банковские счета;

– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством двумя третями голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, документы утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю.

Вывод: Структура управления МАДОУ «Детский сад №35» является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 35»	
Реализуемый уровень образования	Дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке – официальном языке Российской Федерации.
МАДОУ «Детский сад № 35» реализует	образовательную программу дошкольного образования.
Нормативные сроки обучения	с 1 года 6 месяцев до достижения 7 летнего возраста.
Режим работы:	- пятидневная рабочая неделя; - продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7:00 до 19:00); - выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика	Учреждение осуществляет прием детей в

контингента воспитанников:	возрасте с 1,6 – до 7 лет, детей дошкольного возраста с нарушением речи.
Численность воспитанников:	400
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет:	58
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет:	342
Количество групп:	функционирует 15 групп, из них: 12 групп общеразвивающей направленности: 2 группы – раннего возраста, возраст детей 1,6-3 года; 2 группы - младшего возраста, возраст детей 3-4 года; 3 группы - средние группы, возраст детей 4-5 лет; 3 группы - старшие группы, возраст детей 5-6 лет; 2 группы - подготовительные к школе группы, возраст детей 6-7 лет. 1 группа компенсирующей направленности: 1 группа - разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, возраст детей 5-7 лет; 2 группы комбинированной направленности: 1 группа – старшая группа комбинированной направленности для детей с возрастом 5-6 лет; 1 группа – подготовительная группа комбинированной направленности для детей с возрастом 6-7 лет:
Продолжительность образовательной деятельности	группа раннего возраста – не более 10 минут; младшая группа – не более 15 минут; средняя группа – не более 20 минут; старшая группа – не более 25 минут; подготовительная к школе группа – не более 30 минут.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается **образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»** разработанной с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022г, регистрационный №71847)
- Конвенции о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Целостность педагогического процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи обеспечивается **адаптированной образовательной программой дошкольного образования** для детей с нарушением речи, разработанной с учетом:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2023г, регистрационный №72149)
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, 2019 г.

Реализуемые парциальные и авторские программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.
- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.
- Комплексная программа занятий с детьми дошкольного возраста «Цветиксемицветик», Н.Ю. Куражева, СПб, «Речь» 2016 г.
- Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», реализуется во всех группах, начиная с младшей. Она предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

На начало года были утверждены: годовой учебный план - график, учебный план, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №35» осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным учреждением самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.1. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ реализации планирования образовательной деятельности педагогов показал выполнение в полном объеме количества часов,

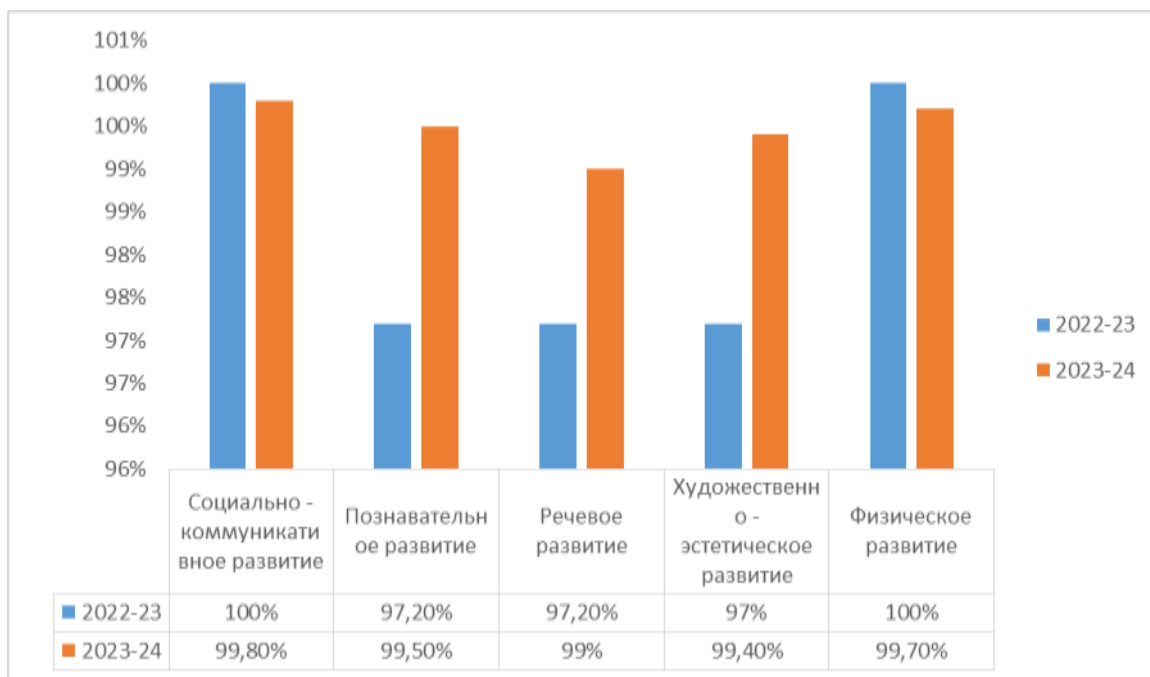
предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МАДОУ «Детский сад №35», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**Результаты освоения Основной образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности**

Направления развития	Показатели освоения ООП ДО в %	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год
Социально - коммуникативное развитие	100%	99,8%
Познавательное развитие	97,2%	99,5%
Речевое развитие	97,2%	99%
Художественно - эстетическое развитие	97,2%	99,4%
Физическое развитие	100%	99,7%
Общий уровень освоения	100%	99,5%



Вывод: Прослеживаются стабильно высокие результаты по всем направления развития. За отчетный год дети показали высокий уровень освоения программы (99,5%). Высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Анализ диагностических карт всех возрастных групп по речевому развитию и оперативный контроль за организацией и проведением педагогами ОД, индивидуальной работы с воспитанниками, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей, показал, что педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности по речевому развитию в подразделах программы - звуковая культура речи; грамматический строй речи, связная речь. Необходимо организовать методическую работу с воспитателями по данному направлению. Прослеживается недостаток в организации развивающей речевой среды в группах №6, №11 недостаточное методическое оснащение: наглядными - дидактическими пособиями, дидактическими играми, настольно печатными играми; что препятствует организации самостоятельной деятельности детей, обеспечивает не в полном объеме речевую и творческую активность воспитанников.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на следующий учебный год. Для повышения уровня развития детей по речевому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из

совместной НОД переносился детьми в самостоятельную работу. Обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Результаты освоения Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Направления	Показатели освоения АООП	
	2023 год	2024 год
Социально - коммуникативное	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%
Речевое развитие	100%	100%
Художественно - эстетическое	100%	100%
Физическое развитие	100%	100%
Общий уровень освоения	100%	100%

Вывод: За отчетный год дети показали высокий уровень освоения программы (100%). Высокие результаты воспитанники показали по всем образовательным областям.

Анализ коррекционно - речевого развития в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

№	Содержание отчета	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
1	Дата комплектования	01.09.2021	01.09.2022
2	Количество детей поступивших в группу, из них:	16	17
	ОНР I-II уровня	4	10
	ОНР III-IV уровня	12	7
	ФФНР	0	0
	ФНР	0	0
	Заикание	0	0
	Дети, направленные с диагностической целью	0	0
3	Количество выпущенных детей, из них	8	11
	С хорошей речью	6	7
	Со значительным улучшением	2	3
	Без значительного улучшения	0	0
4	Рекомендовано направить		
	В массовую школу	8	10
	В речевую школу	0	0
	Во вспомогательную школу	0	0
	В группу развивающей направленности	0	0
5	Количество детей, оставшихся на второй курс, их	8	1
	ОНР I - II уровня	2	1
	ОНР III-IV уровня	6	0

	ФФНР	0	0
	Заикание	0	0
6	Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года	0	0

Вывод: Результаты коррекционно - речевого развития на конец года показали, что достигнуты качественные изменения в развитии речи детей. Уровень развития речи в результате эффективности коррекционного воздействия значительно повысился. В группе компенсирующей направленности остались 10 человек. Шесть детей выпущены с чистой речью, двое детей - со значительным улучшением и рекомендацией - посещать массовую школу. Такие результаты говорят о системной коррекционной работе по преодолению речевых нарушений у детей.

Анализ физической подготовленности детей

Уровень физической подготовленности	2022-23 уч.г. (403) детей)	2023-24 уч.г. (400 детей)
Низкий	Кол-во чел 25-1,6%	Кол-во чел 23 -5,7%
Средний	Кол-во чел 361-81,7%	Кол-во чел 288 - 71,7 %
Высокий	Кол-во чел 17-4,2%	Кол-во чел 91-22,6%

Вывод: Прослеживаются стабильно высокие результаты физической подготовленности детей за счет систематической работы по физическому развитию.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года.

Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). В обследование приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

Результаты диагностики:

Уровень школьной готовности	2022-23 у.г.	2023-24 у.г.
1 уровень школьной готовности	62 чел. - 77 %	48 чел.-74%
2 уровень школьной готовности	15 чел. - 19 %	8 чел.- 13%

3 уровень школьной готовности	3 чел. - 3 %	8 чел.- 13%
4 уровень школьной готовности	1 чел. - 1 %	1 чел. - 1 %

Вывод: Прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общая готовность выпускников МАДОУ «Детский сад №35» к началу школьного обучения составила 99 %. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Вывод: Образовательные услуги в МАДОУ «Детский сад №35» оказываются на высоком уровне.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);
- Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ «Детский сад №35»;
- Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 35».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и

образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

Анализ состояния системы образования МАДОУ «Детский сад №35» за 2024 год

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Выводы: Основная образовательная программа и адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи, разработанные дошкольной образовательной организацией самостоятельно, соответствуют требованиям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников, и их родителей (законных представителей).

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ОП и АОП дошкольного образования.

Выводы: Для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи создаются психолого-педагогические условия: взаимодействие сотрудников с детьми и родителями воспитанников; учет возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ); возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: Организация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно -пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО.

Выводы: Кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ОП ДО и АОП ДО.

Выводы: Материально - техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средств обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин.

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ОП ДО и АОП ДО.

Выводы: Финансирование реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не в полном объеме.

Контроль в МАДОУ «Детский сад» №35» осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами

образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных приказом заведующего «О распределении контрольных функций администрации дошкольного образовательного учреждения» от 31.08.2024 года №141-од.

Контрольная деятельность за 2024 год	
Фронтальный контроль	1 раз в год
Тематический контроль	2 раза в год
Медико - психолого - педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно
Анализ реализации рабочих программ	1 раз в квартал

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом.

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности

4. Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов

4.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования ДООУ общее количество педагогических работников - 39 человек. Укомплектованность кадрами –98 %, вакансии по должности «воспитатель» - отсутствует. Соотношение "педагогический работник/воспитанник", в ДООУ – 39 педагогических работников на 402 ребенка, что составляет 1:11 человек.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	2	2	0	0	0
Воспитатели	30	8	13	1	8
Учитель-логопед	1	1	0	0	0
Учитель-дефектолог	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	2	0	1	0	0
Музыкальный руководитель	3	2	0	0	1
Инструктор по физкультуре	1	0	0	0	0
Всего	39	14	14	1	9

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Возраст педагогических работников

Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55	Свыше 55
Кол-во педагогов	2	27	8	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов	4	6	11	15	3

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от пяти до тридцати лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	16	12	23	12

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2023 год	2024 год
Количество педагогов, прошедших КПК	75%	79%

Вывод: Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Показатель не составляет 100% в связи с тем, что в течение учебного года в дошкольное образовательное учреждение были приняты новые педагоги, которым необходимо пройти КПК. В течение последующих лет, в соответствии с графиком, каждый педагог пройдет курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс.

**Информация об участии педагогических работников МАДОУ
«Детский сад № 35» в конкурсах педагогического мастерства и
распространение передового педагогического опыта**

Год	2023 г	2024 г
Уровень		
Участие в конкурсах педагогического мастерства		
Муниципальный	9	10
Региональный	5	6
Всероссийский	1	1
Международный	1	0
Участие в распространении передового педагогического опыта		
Муниципальный	14	17
Региональный	10	10
Всероссийский	5	2
Международный	4	0

Вывод: В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад №35» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

4.2. Качество методической работы

Методическая работа в ДООУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДООУ:

- Педагогические советы
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Школа молодого педагога
- Самообразование
- Мастер класс
- Деловая игра
- Стажировочные (инновационные) площадки
- Конкурсное движение

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В МАДОУ «Детский сад №35» регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

За 2023-2024 учебный год были проведены педагогические советы:

1. Установочный
2. Тематический - «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста».
3. Тематический - «Формирование нравственно - патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края».
4. Итоговый

В 2024 году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, на личных сайтах и блогах социальной сети работников дошкольного образования, публиковались в СМИ, выступали на конференциях, семинарах, участвовали в различных профессиональных конкурсах, где имеют достижения.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в центре города. Площадь территории детского сада составляет 9326м², по всему периметру озеленена насаждениями. На территории расположена хозяйственная зона, 15 прогулочных участков, спортивная площадка, имеется экологическая тропа, мини-огороды, клумбы и цветники, малые скульптурные формы. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус. Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения.

В учреждении функционирует 15 групп. Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания.

В дошкольном учреждении также имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

В учреждении оборудованы учебные кабинеты, которые позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Кабинет учителя логопеда предназначен для проведения индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми по коррекции речи. Кабинет логопеда оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Учитель - логопед проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Кабинет педагога - психолога предназначен для проведения развивающих и коррекционно - развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Кабинет оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Педагог - психолог проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики под музыку. Оснащение музыкального кабинета: фортепьяно, стулья, музыкальный центр, кулисы, мультимедийная установка.

Спортивный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов и праздников. Оснащение спортивного зала: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, баскетбольные щиты, детские тренажеры, спортивный инвентарь.

Спортивные площадки с травяным и асфальтовым покрытием предназначены для проведения утренней гимнастики в теплый период года, физкультурных занятий на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста, спортивных досугов и праздников, спортивных игр и упражнений. Оснащение спортивных площадок: ворота для игры в футбол, натяжная сетка для игры в мяч, баскетбольные щиты, выносной спортивный инвентарь. Спортивное оборудование на участках предназначено для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности на прогулке, проведения индивидуальной работы по развитию основных движений у детей.

Методический кабинет оснащен библиотекой, методической и детской художественной литературы, репродукцией картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Модель образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения

Помещение	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психоэмоционального климата работников ДООУ и родителей; - просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека, открытые занятия, утренники и

	пр.: – повышение профессионального уровня педагогов; – обеспечение наглядности педагогического процесса.
Кабинет педагога - психолога	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: – коррекционная работа с детьми; – развитие эмоционально - волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя - логопеда	Индивидуальная и подгрупповая непрерывная образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: – развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа: – художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально - волевой сферы.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги: – укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, – развитие способности к восприятию и передачи движений.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам: – профилактическая, оздоровительная работа с детьми, просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	кабинет заместителя заведующего по АХЧ; пищеблок; электрощитовая; кастанная; прачечная; подсобные помещения.
Групповые помещения	Коррекционно - развивающая, образовательная, оздоровительная работа. Зоны для решения образовательных и коррекционных задач: • уголок для ролевых игр, настольно - печатных; • книжный уголок;

	• уголок основ безопасности жизнедеятельности; • выставка, мини-музей(изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; • уголок познавательного развития и экспериментирования; • музыкальный уголок, уголок ряженья
Приёмная	Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности: • выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); • уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • уголок выносного материала для улицы; • методические рекомендации по вопросам воспитания.
Коридоры и лестничные пролёты	Выставки детских работ, выставка репродукций картин русских художников, знакомство с родным городом: • патриотическое воспитание детей и родителей; • эстетическое воспитание детей и родителей; • экологическое воспитание детей и родителей; • педагогическое просвещение родителей.
Музей боевой славы «Чтобы помнили»	• патриотическое воспитание детей и родителей;
Музей «Русская изба»	• патриотическое воспитание детей и родителей;
Участки ДОУ	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице (ПДД), самостоятельная двигательная активность детей: • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание.
Спортивная площадка	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность (на свежем воздухе), спортивные праздники, самостоятельная двигательная активность

	детей: - футбольные ворота; - оборудование для игры в баскетбол и волейбол; - гимнастический комплекс.
--	---

Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа развивающей предметно - пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в МАДОУ «Детский сад № 35» созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда ДОУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие детских видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт. Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно - развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. Размещение оборудования в группах по углам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками и т. д.). При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре. Для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских

богатырей, разнообразные технические игрушки. Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также приобретен необходимый материал для работы с рукоделием. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы:

- Материалы, способствующие овладению грамоты, математикой: печатные буквы, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами;
- Материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ учитывалось, что:

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка;
- Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство;
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей;
- Элементы декора должны быть легко сменяемыми;
- В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности;
- Организуя развивающую предметно - пространственную среду в групповых помещениях учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы;
- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами;

- Развивающая предметно - пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы;
- Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них;

Таким образом, насыщенная развивающая предметно - пространственная и образовательная среда ДОО стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта:

Вывод: в Учреждении созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в МАДОУ "Детский сад № 35" для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение задач образовательной деятельности в оптимальных условиях. Средства обучения в ДОО:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, проектор, телевизоры, DVD проигрыватель, мультимедийные установки;
- видеотека развивающих игр и мультфильмов;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- раздаточный счетный материал.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

В методическом кабинете организован доступ к информационным системам и информационно- коммуникативным сетям:

- количество компьютеров - 1
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет - 1
- мультимедийный проектор - 1

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательную деятельность в ДООУ и повысить её эффективность.

Доступ воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен ОП и АОП дошкольного образования.

Электронные образовательные ресурсы размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения <https://ds35-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

**Сводная информация о пополнении материально - технической базы
МАДОУ «Детский сад №35» за 2024
год**

Наименование	Стоимость приобретения	Средства финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	Спонсорская помощь
Электрический водонагреватель накопительный -4 шт.	29,788	29,788		
Ванная моечная -3 шт.	38,870	38,870		
Стеллаж для тарелок-3 шт.	29535	29535		
Огнетушители -17 шт.	25642,37	25642,37		
Полотенечная – 15	46875	46875		
Стул детский -60 шт.	92,100	92,100		
Холодильник -1 шт.	12900		12900	
Светильник светодиодный	54596		54596	
Линолеум -138 м ²	103 500	103,500		
Столешница -1 шт.	6 944	6,944		
Кастрюли -7 шт.	32 779	32,779		
Дрель-шуруповёрт-1шт	5 364,8		5 364,8	
Электрический лобзик – 1 шт.	2340,8		2340,8	
Детский игрушки	63 690	63 690		
Светильник светодиодный	38 850	38 850		
Смесители	32 260	32 260		
Замена крыльца -1 шт.	145 000		145 000	
Замена окон	1 032 895,19		1 032 895,19	
Ремонт туалета	450 438		450 438	
Ремонт группового помещения	399 400		399 400	
Телевизор	11000			11000
Сплит-система- 1 шт	40 878			40 878

Комплект рулонных штор	22 800			22 800
------------------------	--------	--	--	--------

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДООУ созданы необходимые технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	5
Многофункциональное устройство	2
Принтеры	4
Сканеры	1
Аппарат копировальный	0
Мультимедийные проекторы	2
DVD-проигрыватель	0
Телевизоры	4
Музыкальные центры	4
Ноутбук	2

Вывод: Материально - техническая база дошкольного образовательного учреждения ежегодно пополняется. Материально - техническое обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГСО дошкольного образования.

4.4. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в учреждении.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой на основании лицензии Серия ЛО – 64-№ 0001997 регистрационный номер № ЛО - 64 - 01- 002380 от 05.05.2014 года. Медицинскую деятельность в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра.

В дошкольном образовательном учреждении оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет.

Оборудование медкабинета в таблице

№	Наименование	Количество
1	Шкаф	2 шт.
2	Столик медицинский	2 шт.

3	Кушетка	2 шт.
5	Весы медицинские	1 шт.
6	Ростомер	2 шт.
7	Плантограф	1 шт.
8	Динамометр	1 шт.
9	Аппарат для измерения АД	1 шт.
10	Стол письменный	2 шт.

Вывод: Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- Постановление Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В ДОУ проводится система закаливающих мероприятий, которые предусматривают изменение их вида, и методики в зависимости от времени года и погодных условий. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, острых респираторных и вирусных инфекций. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их

здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона(на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество спортивно-игрового оборудования.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов. Проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико - педагогический контроль. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- с-витаминация третьего блюда;
- кварцевание групповых помещений (холодный период);

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ за 2024 год

Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада - охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Часто болеющие дети

	2023 год (403 детей)	2024 год (400 детей)

Количество	9	16
%	2,4	4

Вывод: Отмечается незначительное снижение числа часто болеющих детей.

Дети с отклонением в состоянии здоровья

	2023год (403детей)	2024 год (400 детей)
Количество	288	268
%	71%	67%

Вывод:Отмечается понижение числа детей с отклонением в состоянии здоровья.

Анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год (403 детей)	2024 год (400 ребенка)
1 группа	88чел –22%	116 чел –29%
2 группа	292 чел –72%	259 чел –50,75%
3 группа	23 чел –6%	8 чел –20%
4 группа	0 чел –0 %	0 чел –0 %
5 группа		1 чел – 0,25%

Вывод: Отмечается снижение числа детей с первой группой здоровья (абсолютно здоровые дети)

Физкультурная группа

Физкультурная группа	2023год (403 детей)	2024 год (400 детей)
Основная	332 чел - 82,7%	270 чел - 97%
Подготовительная	71 чел –17,3 %	12 чел –3 %
Специальная	0 чел	0 чел

Вывод: Отмечается повышение числа детей относящиеся к основной физкультурной группе.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника

Количество	2023 год (403 детей)	2024 год (400 детей)
	5	5

Посещаемость

Количество	2023 год (403 детей)	2024 год (400 детей)
	58%	61%

Вывод: Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного ребенка, по сравнению с предыдущим годом не значительно снизился.

Для успешной реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении используются такие формы организации физкультурно -оздоровительной работы с детьми как:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Оздоровительный бег / в теплый период года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
- Проветривание помещений /перед и после сна/
- Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
- Витаминизация блюд: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно/
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Хождение босиком (летом)
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей /ежедневно/
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /ежедневно/
- Самостоятельная двигательная деятельность детей
- Просветительская работа с родителем /в течение года/.
- Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей
- Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;

- В большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим.
- Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Вывод: В работе дошкольного образовательного учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация питания

Условия питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Питание 5-ти разовое гарантированное, сбалансированное в соответствии с возрастом воспитанников. Специалистами МАДОУ «Детский сад № 35» разрабатывается перспективное цикличное меню с учётом физиологических потребностей детского организма. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки, проводится витаминизация третьего блюда витамином - С. Контроль за питанием осуществляет старшая медицинская сестра, заведующий ДОУ, бракеражная комиссия. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Оснащение пищеблока

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1	Плита электрическая	2
2	Мясорубка электрическая	1
3	Холодильный шкаф	1
4	Холодильник	7
5	Пароконвекторный	1
6	Стол разделочный	3
7	Водонагреватель	1
8	Овощерезка электрическая	1
9	Картофелечистка электрическая	1
10	Протирачная машина	1

Вывод: Пищеблок дошкольного образовательного учреждения обеспечен едиными нормативными документами, технологическим оборудованием, санитарными нормами и правилами Сан-Пин2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Прием пищи осуществляется в каждой возрастной группе и организован с учетом требований СанПиНа и возраста детей. Столы и стулья промаркированы и соответствуют росту детей. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка, она способствует повышению аппетита у детей, формирует знания навыков столового этикета.

В каждой возрастной группе в приёмной имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питанию родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Калорийность блюд за 2024 год в среднем в группах раннего возраста составила – 1429 кКал, в дошкольных группах - 1809 кКал.

Анализ питания по натуральным нормам за 2024 год

Наименование продукта	Выполнение нормы %	Наименование продукта	Выполнение нормы %
Хлеб ржаной	100%	Хлеб пшеничный	100%
Мука пшеничная	100%	Фрукты	75%
Крупа бобовые	100%	Фрукты сухие	86%
Макаронные	100%	Масло сливочное	85%
Картофель	100%	Масло растительное	68%
Овощи, зелень	68%	Яйцо	39%
Молоко	85%	Творог	94%
Мясо	61%	Птица	115%
Рыба	78%	Сметана	53%
Сыр	100%	Соки фруктовые	95%

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности в ДОУ

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входах в здание и группы ДОУ установлены домофоны. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДОУ оборудован пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДОУ (сторожа в ночное время и выходные дни), вахтер (дневное время).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно-технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Саратовской области.

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений ОСБМ-КГ «Стрелец-Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. На каждом этаже есть план эвакуации.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Вывод: Таким образом, показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно-пространственной среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

4.5. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неотъемлемой имморальной поддержкой родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия - тренинги
Консультации	Родительская школа

Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	Неделя зимних игр и забав Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
Посещение семьи на дому	День открытых дверей
Конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», и т.п.	Волонтерское движение «Дари добро», Акции «Закрой окно – дети не умеют летать»
Субботники по благоустройству территории	Участие в проектной деятельности «Профессиональные династии» и т.п.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой ДОУ. В 2024 году в анкетировании участвовало 214 человек (взято, как 100%) родителей воспитанников образовательного учреждения.

В результате:

- полностью удовлетворены – 250 человек (100%);
- не удовлетворены – нет;
- затрудняюсь ответить – нет.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Выводы: В результате полученных результатов мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №35», позволяет дать достаточно высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством оказания услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.
- включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

Рекомендации педагогам:

- организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.
- проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Выводы по итогам года: Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база приведена в соответствие;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №35»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	342 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	400 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 /65%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/55,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	26 человек/ 72%
1.8.1	Высшая	14 человек /47%
1.8.2	Первая	14 человек / 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 15,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 29,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	35 человек / 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	30 человек / 83%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/400 1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2415 кв.м. 5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

