

**Принято**  
на педагогическом совете № 2  
протокол № 2 от 05.12.2023 г.

**Утверждено**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 35»  
приказ № 267 от 05.12.2023 г.  
О.А. Новиченко

## ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный номер 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированно в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детских садов Учреждения по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками)

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения

1.4. Положение действует до принятия нового

### 2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки качества индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;

- оптимизация работы с группой детей.

### **3. Формы проведения диагностики воспитанников**

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

### **4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников**

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и мае. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации образовательной программы в новом учебном году.

## **5. Отчетность.**

5.1. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами в указанные в годовом планировании сроки, старшему воспитателю.

5.2. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.

5.3. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации, содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

## **6. Ответственность педагогов**

6.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.